

Утвержден приказом № 62 от 14.04.2022  
директор гимназии



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Каргалинская гимназия» Чистопольского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**за 2021 учебный год**

Отчет принят  
на педагогическом совете  
№ 7 от 14 апреля 2022 года

## І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каргалинская гимназия» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Яруллина Гулина Зуфаровна
Адрес организации	422971, Республика Татарстан, Чистопольский район, с.Каргали, ул.Нариманова 47/а
Телефон, факс	+7 (843) 423-53-10
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Skar.Ctp@tatar.ru">Skar.Ctp@tatar.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1982 год
Лицензия	Лицензия № 5950 от 23.01.2015 Серия 16 Л01 № 0001741
Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитация № 3855 от 13.10.2016 Серия 63А01 № 0000968

МБОУ «Каргалинская гимназия» располагается в типовом двухэтажном здании. Проектная наполняемость школы - 350 чел., фактическая наполняемость - 137 чел. Общая площадь здания – 3303,8 кв.м. Площадь земельного участка школы составляет 34880 кв.м.

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОО реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Также ОО реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методической службы</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы Школа молодого педагога, 5 предметных кафедр:

- предметная кафедра учителей начальных классов;
- предметная кафедра учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература, история, обществознание, английский язык);
- предметная кафедра учителей татарского языка и литературы;
- предметная кафедра учителей естественно-математического цикла (математика, физика, информатика, химия, биология, география);
- предметная кафедра учителей спортивно-эстетического цикла (изо, технология, музыка, физическая культура).

- В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в ОО действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Гигиеническим нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Гимназия функционирует в составе 11 классов I, II, III уровни образования.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предпочтений учащихся 9 классов, согласия родителей при индивидуальном отборе в 10 класс. На профильном уровне изучаются предметы «Физика», «Математика», «Информатика».

Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, 2-4, 9,11 классов 34 учебные недели, для 5-8, 10 классов - 35 недель, продолжительность урока 45 минут. Первые классы занимаются по пятидневной учебной неделе, а 2-11 классы по шестидневной учебной неделе, язык обучения - русский, обучение ведется в 1 смену.

### **Об антикоронавирусных мерах**

Гимназия в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с Сан-ПиН 3.1 /2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- закуплен бесконтактный термометр, передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук; продолжено обучение класс-формат (за каждым классом закреплен свой кабинет);
- разработан график входа обучающихся через входные группы, подготовлен расписание приема пищи в школьной столовой.

### **Переход на новый ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 МБОУ «Каргалинская гимназия» разработано и утверждено дорожная карта, для внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ - начального общего и основного общего образования, вынесено на общественное обсуждение перевод обучающихся начальных классов и 5 классов основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Каргалинская гимназия» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

## **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2019-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2019 года	На конец 2020 года	На конец 2021 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	152	142	137
	- начальное общее образование	67	61	59
	- основное общее образование	67	72	71
	- среднее общее образование	18	9	7
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальное общее образование	-	-	-
	- основное общее образование	-	-	-
	- среднее общее образование	-	-	-
3.	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- основное общее образование	2	-	1
	- среднее общее образование	5	2	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В гимназии в соответствии ФГОС СОО организовано профильное обучение. С учетом предпочтений учащихся 9 классов, согласия родителей при индивидуальном отборе в 10 класс был открыт класс профильный (технологический). Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». На профильном уровне изучаются предметы «Физика», «Математика», «Информатика».

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1% (в 2020 был 55,32%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,5 процента (в 2020 - 8%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 0,7 процента (в 2020 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 5,5 % (в 2020 – 8,3%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году уменьшился на 14,29 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составило 100%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 53% (в 2020 было 67%).

Все учащиеся 9-ых классов были допущены к государственной итоговой аттестации, с которой успешно справились и получили аттестаты за курс основной общей школы (100%), 1 выпускник получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена - по русскому языку и математике, и контрольную работу по выбору: физика, биология информатика и ИКТ на добровольной основе согласно заявлению (по материалам и в форме ОГЭ).

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации. Все учащиеся 11 -ых классов были допущены к государственной итоговой аттестации, с которой все успешно справились и получили аттестаты за курс средней общей школы (100%), 6 выпускников окончили школу с медалью «За особые успехи в учении».

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.  
Результативность образовательного процесса.**

Степень	Год	Количество аттестуемых учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4»и«5»	С одной «3»	Неуспевающих	Успеваемость	Качество
I уровень	2019-2020	47	3	24	7	-	100	57
	Декабрь 2020	47	4	22	4	1	99	55
	Декабрь 2021	50	4	24	6	-	100	56
II уровень	2019-2020	67	6	28	4	-		
	Декабрь 2020	72	6	30	7	-	100	50
	Декабрь 2021	71	2	34	6	-	100	50,7
III уровень	2019-2020	18	3	14	1	-	100	94
	Декабрь 2020	9	6	3	-	-	100	100
	Декабрь 2021	7	1	5	1	-	100	85,71
Итого по школе	2019-2020	132	12	66	12	-	100	59
	Декабрь 2020	128	16	57	11	1	99	57
	Декабрь 2021	128	7	63	13	-	100	54

**Успеваемость и качество по итогам года**

Учебный год	Всего обучающихся (без 1 -х классов)	Из них:				
		Аттестованы чел. (%)	Отличники чел. (%)	На «4» и «5» чел. (%)	Переведены условно чел. (%)	Оставлены на повторный год обучения чел. (%)
2019-2020	132	132	12 (9%)	66 (50%)	-	-
Декабрь 2020	128	128 (100%)	16 ( 12,5%)	57 (44%)	-	-
Декабрь 2021	128	128 (100%)	7 ( 5,5%)	63 ( 49%)	-	-

В результате анализа успеваемости было выявлено, что незначительно уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 10-11-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, гимназия организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества среднего образования в системе методической работы.

#### **- результаты Всероссийских проверочных работ:**

Обучающиеся 4-х классов (11 чел.) приняли участие во всероссийской проверочной работе по русскому языку, математике, окружающему миру. Успеваемость по русскому языку, математике и окружающему миру составила 100%, качество знаний учащихся по русскому языку 60 %, что на 6,66% больше, чем в 2020 году; по математике - 54,54%, что на 20,46% меньше, по сравнению с 2020 годом; по окружающему миру – 72,73% , что на 0,73% больше, чем в прошлом году.

Учащиеся 5-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, истории, биологии. Успеваемость по истории 95,24%, по биологии 90,47 %, по математике 85,71%, по русскому языку 80%. Если сравнивать с 2020 годом, то понизилась успеваемость по русскому языку на 20%, по математике на 7,79%, по биологии на 0,43%, по истории 4,76%. Качество знаний учащихся по русскому языку 50% (на 8,9% ниже по сравнению с результатами 2020 года), по математике 42,85% (на 7,15% ниже по сравнению с результатами 2020 года), по истории 42,85% (на 1,2 ниже по сравнению с результатами 2020 года), по биологии 33,33% (на 8,73% выше по сравнению с результатами 2020 года). По русскому языку понизили свои отметки - 12 чел (60%), подтвердили - 7 чел (35%), повысили – 1 чел (5%). По биологии понизили свои отметки - 10 чел (47,62%), подтвердили -11 чел(52,38%), повысили - 0 чел (0%). По истории понизили свои отметки - 10 чел (47,62%), 10 чел (47,62%), повысили -0 чел (0%). По математике понизили свои отметки - 8 чел (38,1%), подтвердили - 11чел (52,38%), повысили – 2 чел (9,52%).

Учащиеся 6-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, биологии, обществознанию. Успеваемость по русскому языку 81,25%, по математике 75%, по биологии 77,5%, по обществознанию 100%. Качество знаний по русскому языку 56,25%, по математике 31,25%, по биологии 25%, по обществознанию 62,25%.

По русскому языку понизили свои отметки - 9 чел (56,25%), подтвердили - 7 чел (43,75%), повысили – 0 чел (0%). По математике понизили свои отметки - 9 чел (56,25%), подтвердили - 7 чел (43.75%), повысили – 0 чел (0%). По биологии понизили свои отметки - 12 чел (75%), подтвердили - 4 чел (25%), повысили – 0 чел (0%). По обществознанию понизили свои отметки - 4 чел (25%), подтвердили - 11 чел (68,75%), повысили – 1 чел (6.25%).

Учащиеся 7-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку. Успеваемость по обществознанию, биологии, истории, географии составила - 100%, по английскому языку – 81,82%, по физике – 91%, по русскому языку – 91,67%, по математике - 81,82%. Качество знаний по английскому языку – 45,45%, обществознанию – 54,54%, по русскому языку – 41,66%, по физике – 54,55%, по математике -36,36%, по биологии- 66,66%, по истории – 63,64%, по географии – 63,64%.

Учащиеся 8-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, истории, физике. Успеваемость по математике, истории составила -100%, по русскому языку – 71,43%, по физике -96%. Качества знаний учащиеся 8 классов показали по русскому языку – 57,15%, по физике 50%, по математике 50%, по истории 57%.

Учащиеся 11 -х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по истории. Успеваемость составила 100%, качество знаний по истории 100%, Показатели успеваемости учащихся 11 классов по истории выше республиканских показателей. Качество знаний учащихся выше республиканских и районных показателей по истории.

На основе анализа необходимо отметить **выявленные проблемы:**

- недостаточно эффективно внедряется в практику образовательного процесса использование технологий тестового контроля, применение учебно-тренировочных материалов по подготовке к ВПР;
- недостаточно организована работа по ознакомлению учащихся с демонстрационными вариантами КИМов

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, на кафедрах определены методические задачи работы на этот учебный год. В гимназии разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений.

-результаты промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана за 2020-2021 учебный год:

**Сводная таблица результатов промежуточной аттестации за 2020 - 2021 учебный год**

Предмет	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	итоги
Русский язык	100/62	100/74	100/100	100/71
Английский язык	100/74	100/74	100/100	100/76
Физическая культура	100/100	100/100	100/100	100/100
Родной язык	100/87	100/ 83	100/100	100/90
Литературное чтение на родном языке/ родная литература	100/100	100/100	100/100	100/100
Литературное чтение/литература	100/96	100/92	100/100	100/94
Окружающий мир	100/89	-	-	100/89
Изобразительное искусство	100/100	100/100	-	100/100
Музыка	100/100	100/100	-	100/100
Технология	100/100	100/100	-	100/100
Математика	100/74	100/64	100/100	100/72
Алгебра	-	100/59	-	100/59
Геометрия	-	100/50	-	100/50
История	-	100/66	100/100	100/91
Обществознание	-	100/88	100/100	100/90
География	-	100/97	100/100	100/97
Биология	-	100/73	100/100	100/76
ОРКиСЭ/ОДНКНР	Зачет	100/100	-	100/100
Физика	-	100/76	100/100	100/88
Химия	-	100/64	100/100	100/74



Информатика	-	100/79	100/100	100/ 84
ОБЖ	-	100/100	100/100	100/100
Немецкий язык	-	100/100	100/100	100/100
Астрономия	-	-	100/100	100/100

### Сравнительные результаты ЕГЭ

На конец 2020-2021 учебного года в 11 -ых классах обучались 9 учащихся. Все учащиеся 11 -ых классов были допущены к государственной итоговой аттестации, с которой все успешно справились и получили аттестаты за курс средней общей школы (100%), 6 выпускников окончили школу с медалью «За особые успехи в учении».

Предметы	2021 год						
	Чистопольский район	Гимназия	Динамика по гимназии	Динамика с районом	РТ	Гимназия	Динамика с РТ
Русский язык	72,4	84,66(71)	+13,66	+12,26	74,93	84,66	+ 9,73
Математика	62,6	77,77(58,5)	+19,27	+15,17	62,04	77,77	+15,73
Физика	61,6	67,4 (54,2)	+ 13,2	+5,8	59,61	67,4	+7,79
Химия	64,8	80 (54)	+26	+15,2	64,51	80	+15,49
Биология	57,2	70 (63,3)	+6,7	+12,8	57,72	70	+12,28
Обществознание	57,9	82(61,5)	+20,5	+24,1	61,99	82	+20,01

Положительная динамика среднего балла по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается по русскому языку (+13,666), математике профильный уровень (+19,27), физике (+13,2 ), химии (+26), биологии (+6,7), обществознанию (+20,056).

Положительная динамика среднего балла по сравнению с районными и республиканскими показателями по всем предметам.

Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод, что наибольший выбор получили такие учебные предметы как, физика, обществознание, биология, химия, это говорит о том, что учащиеся более обдуманно подходят к выбору будущей профессии (нет предметов, которые сдаются случайно, на всякий случай).

### Сравнительные результаты ОГЭ

На конец 2020-2021 учебного года в 9-ых классах обучалось 13 учащихся. Все учащиеся 9-ых классов были допущены к государственной итоговой аттестации, с которой успешно справились. Все учащиеся получили аттестаты за курс основной общей школы. 1 выпускник получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике, и контрольную работу по выбору: физика, биология, информатика и ИКТ, на добровольной основе согласно заявлению (по материалам и в форме ОГЭ).

### Мониторинг результатов ОГЭ

№ п/п	Наименование предмета	Успеваемость%			Качество%			Средний балл			Средняя оценка		
		2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021
1	Русский язык	100	100	100	78	82	85	34	35,5	29,2	4,3	4,5	4,6
2	Математика	100	100	100	96	91	85	20	21	17,46	4,2	4,3	3,9

Наблюдается повышение качества по сравнению с 2019 годом на 3%. (82% в 2019 году). Средний балл составил 29,15 (35,5 в 2019г), что ниже на 6,35. Средняя оценка по району составил 3,8. Средняя оценка по гимназии 4,6 в 2019 году 4,5, повышение на - 0,1. Подтвердили отметки 7 человек /54%. Повысили отметки на 1 балл 6 человек/46%.

Качество обучения по математике составило 85%, что ниже результата 2019г (91% в 2019г.) на 6%. Средний балл составил 17,46 что ниже результата 2019 г. на 3,54 (21 в 2019 г). Средняя отметка 3,9 (4,3 в 2019г.), повышение на 0,3, по сравнению с районными показателями (3,6) Подтвердили отметки 12 человек/77%, повысили отметки 1 человек/7,7%.

### Результаты итоговых контрольных работ по предметам выбора

Предмет	Кол.выполн. контрольную	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Успеваемость	Качество занятий
Биология	1	-	1	-	-	4	100%	100%
Информатика	10	-	8	2	-	3,8	100%	80%
Физика	2	1	1	-	-	4,5	100%	100%

Анализ результатов востребованности предметов на ОГЭ, показывают, что отдельные предметы - иностранный язык, литературу, химию, историю, географию – ученики либо не выбирают, либо выбирают меньше. Данная ситуация не приемлема для гимназии. Поэтому в 2022 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий.

### V. Востребованность выпускников:

Год	Количество выпускников 11 классов	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы
2019	8	8	0
2020	9	8	1
2021	9	9	0

Год	Количество выпускников 9 классов	Поступили в 10 класс	Поступили в ССУЗы
2019	22	9	13
2020	16	1	15
2021	13	7	6

Гимназия обеспечивает универсальную подготовку, благодаря которой обучающиеся выбирают как ВУЗы с инженерными специальностями, так и гуманитарные, медицинские, юридические. Важно: выпускники 11 класса 100% поступают в ВУЗы и на бюджет не менее 90% от общего количества уже не первый год.

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.03.2021г. ВСОКО ОУ представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности ОУ.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- 1) учащиеся и их родители (законные представители);
- 2) администрация школы, управление образования;
- 3) учредитель общеобразовательного учреждения.

#### **Оценка качества образования предполагает:**

- оценку общего развития личности учащихся (оценка индивидуальных учебных достижений учащихся, динамики показателей их здоровья);
- оценку качества деятельности ОУ (в т. ч. качества созданных условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий.

По итогам оценки качества образовательных результатов в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ "Каргалинская гимназия" - 96 процента, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом - 98 процентов. Высказаны пожелания о введении новых форм взаимодействия с семьей: совместные проекты.

По результатам оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс выявлено, что условия позволяют организовать образовательный процесс, повысить показатели успеваемости, создать благоприятную учебную среду.

#### **VII. Воспитательная работа**

Целью воспитательной работы является создание оптимально-внешне-средовых условий в гимназии для социализации личности, её нравственного, правового, интеллектуального и творческого развития, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы гимназии через решение следующих задач:

- активизировать работу по вовлечению учащихся в поисковую и исследовательскую деятельность, конкурсное движение;
- продолжить работу по повышению активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий;
- продолжить работу по укреплению взаимодействия семьи и школы через систему совместных мероприятий, индивидуальных встреч и родительских собраний, как условия духовно-нравственного воспитания учащихся;
- активизировать работу по пополнению фондов музея;
- усилить работу по внедрению новых форм работы с родителями (родительские посиделки и т.д.);
- продолжить работу по созданию условий для формирования образовательной среды, которая поможет обеспечить каждому обучающемуся доступное, отвечающее его запросам, качественное дополнительное образование на основе эффективных личностно-ориентированных педагогических технологий, развитию социальной активности и реализации

творческого потенциала обучающихся, сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

Воспитательная работа в гимназии осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для 5-9 и 10), «Профориентация» (для 5-9 и 10);

- вариативных: «Ключевые общешкольные дела».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Классные руководители 1-10-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

#### **Участие обучающихся 1-10-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	Модуль
1	День знаний - 1 сентября «Праздник Первого звонка».	Ключевые общешкольные дела
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классное руководство
3	Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом- школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся)	Ключевые общешкольные дела
4	Неделя безопасности «Будьте внимательны милые дети! Твердо запомните правила эти!»	Самоуправление
5	Акция «Стань заметнее на дороге»	Самоуправление
6	Классный час «Мое здоровье»	Классное руководство
7	Неделя начальных классов	Школьный урок
8	Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека	Ключевые общешкольные дела
9	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Ключевые общешкольные дела Самоуправление

10	Посещение музеев, театров, выставок (реализация проекта «Пушкинская карта»)	Классное руководство
----	---	----------------------

**Выводы:**

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся принимает активное участие в классных мероприятиях.

2. Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.

3. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями в полном объеме.

4. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

**Дополнительное образование**

Данные по количеству учащихся по направлениям деятельности ДО за последний год с учетом уровня обучения:

Направленность дополнительного образования	Май 2021г.			Декабрь 2021г.		
	Кол-во объединений	Кол-во учащихся (% от 142 чел.)	Охват обучающихся по уровням	Кол-во объединений	Кол-во учащихся (% от 137 чел.)	Охват обучающихся по уровням
Научно -техническое	8	80 (56 %)	1-4 – 40 чел; 5-9 – 40 чел; 10 кл.-0 чел.	5	50 (36 %)	1-4 – 10 чел; 5-9 – 40 чел; 10 кл.-0 чел.
Культурологическое (раздел другие)	-	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое	-	-	-	2	20 (15 %)	1-4 – 10 чел; 5-9 – 10 чел. 10 кл.- 0 чел
Естественно - научное	-	-	-	-	-	-
Спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивное)	9	90 (63 %)	1-4 – 40 чел; 5-9 – 50 чел. 10 кл.-0 чел.	9	90 (66 %)	1-4 – 40 чел; 5-9 – 50 чел. 10 кл.- 0 чел
Социально-педагогическое	1	10 (7%)	1-4 – 10 чел; 5-9 – 40 чел. 10 кл.-0 чел.	2	20 (15%)	1-4 – 0 чел; 5-9 – 10 чел. 10 кл.- 10 чел
Научно-Познавательное		-	-		-	-
Военно-патриотическое		-	-		-	-
Туристско-краеведческое		-	-		-	-

Итого	18	124 человек 87 %	124 (учащиеся посещают по несколько объединений) 87%	18	121 человек (учащиеся посещают по несколько объединений) 88%	121
-------	----	------------------------	--	----	---	-----

Деятельность дополнительного образования в гимназии велось по 4 направлениям, которые были востребованы и интересны учащимся и отвечали запросам родителей (законных представителей) и учащихся.

На протяжении всего периода активно велась работа по вовлечению в систему дополнительного образования подростков, из семей состоящих на профилактическом учёте, привлекались дети из неблагополучных семей. Педагог-организатор, классные руководители совместно отслеживали и выявляли учащихся данной категории. Все учащиеся посещали занятия объединений ДО, организованные как в гимназии, так и вне гимназии.

### **VIII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 25 педагога. 96% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. В 2021 году аттестацию прошли 6 человек - 2 педагога на высшую квалификационную категорию (повторно), 4 педагога на первую квалификационную категорию (из них 1 педагог впервые).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- кадровый потенциал гимназии характеризуется высоким профессиональным уровнем, т.к. основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Уменьшается количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года гимназия готова перейти на применение профессиональных стандартов. 100% педагогических работников соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

### **IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика: - информационно-образовательная среда:

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	имеется
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	100

Наличие внутренней (локальной) сети	имеется
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	имеется
- обеспеченность:	
Общее количество учебников в библиотеке	2759
Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке	233
Художественная литература	4892
Справочные материалы	256
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766.

Одной из задач школьной библиотеки является привлечение обучающихся к исследовательской деятельности, создание информационной среды в гимназии. База данных медиаресурсов библиотеки составляет 233 экз. В неё входят и электронные учебные издания (приложения к учебнику), и электронные носители по различным разделам (искусство, аудиоэкскурсии, аудиокниги, тренажеры, и т.п.). остоянно обновляется и используется электронного фонда учебной литературы (ЭФУЛ). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Школьная библиотека - структурное подразделение общеобразовательного учреждения с функциями сбора, аналитико-синтетической переработки и распространения информации позволяющее работать с любого вида информацией, на любом носителе. Обеспечивает участникам образовательного процесса доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения. Гимназия достаточно укомплектован учебно - методическим и учебно-информационным материалом. Обеспеченность учебной литературой федерального и регионального перечня составляет 100%. Выступая на педсоветах особенно был выделен вопрос использования учебной литературы согласно федеральному и региональному спискам, использование электронных учебников. Педагогический коллектив был ознакомлен с нормативными документами, все детали были обсуждены на заседаниях предметных кафедр.

При дистанционных и электронных формах обучения используются учебники на бумажных носителях и электронные версии.

Все это позволяет качественно организовать образовательный процесс, повысить показатели успеваемости, создать благоприятную учебную среду.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Каргалинская гимназия» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии 27 учебных кабинета, оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами (общее количество компьютерной техники -100), наглядно-дидактическими материалами. Имеются 1 компьютерный класс, 2 мастерские (столярная и слесарная), спортивный зал площадью 320 кв.м, столовая площадью 100 кв.м на 100 посадочных мест, лаборатория по физики, лаборатория по химии. Оснащенность учебных кабинетов позволяет реализовывать ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

## **Результаты анализа показателей деятельности ОО.**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	137 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	60 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	80 человека /56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84,66 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	77,77 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 66,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	84 человек/ 74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	73 человек/ 73%



	учащихся, в том числе:	
1.19.1	Муниципального уровня	22 человек /30%
1.19.2	Регионального уровня	15 человек/ 15%
1.19.3	Федерального уровня	35 человек/ 21%
1.19.4	Международного уровня	376 человек/ 23%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	71 человек/ 52%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человек\5%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 чел., 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 чел., 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел., 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел., 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 чел., 96%
1.29.1	Высшая	7 чел., 28%
1.29.2	Первая	17 чел., 68%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел., 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 чел., 60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел., 4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел., 28 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел., 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел., 100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	13,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	137/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв. м

### **Общие выводы на основе самообследования.**

Анализ результатов деятельности гимназии позволяет сделать вывод о том, что гимназия сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Гигиеническим нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В МБОУ «Каргалинская гимназия» создан комплекс условий для качественной и эффективной образовательной деятельности: сформирована система эффективного управления на основе программно - целевого метода, развитие кадрового персонала; развитие

государственно-общественного характера управлением школы, сотрудничество с различными организациями, предприятиями и учреждениями на основе социального партнерства. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Первостепенной задачей гимназии является задача достижения нового, современного качества образования.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Основные направления работы на 2022 год:

1. Совершенствовать профессионально-педагогическую компетентность педагогов для успешного образовательного процесса при переходе школы на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.

2. Внедрять разнообразные методы и формы в практику преподавания с целью развития познавательного интереса учащихся.

3. Повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагогов, его профессиональной компетенции, освоение инновационных технологий обучения.

4. Повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору.

5. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по развитию функциональной грамотности школьников.

6. Обеспечение безопасных условий получения образования в образовательной организации.